CONCURSUL ŞCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEŢEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREŞTI
19 Martie 2016

CLASA a XI-a

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

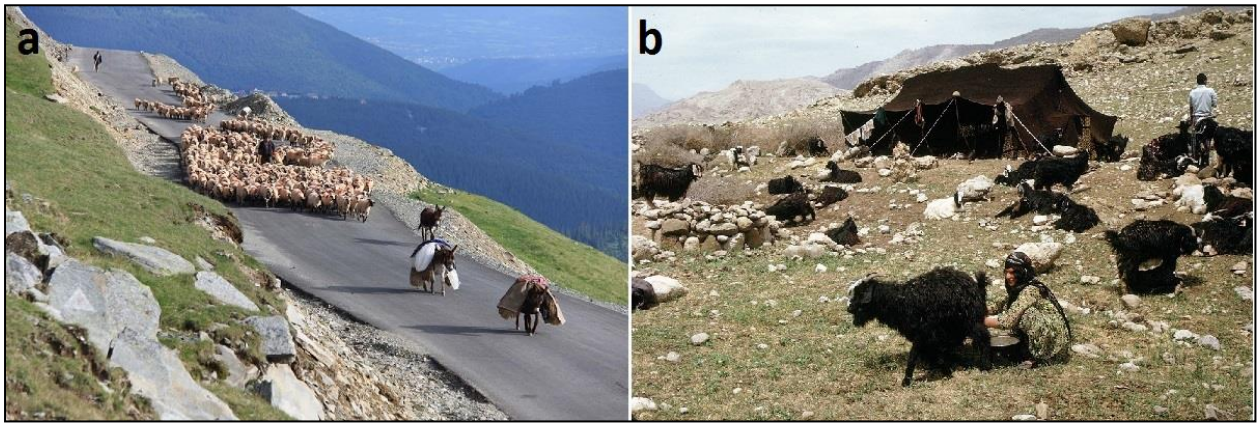
SUBIECTUL I (10 puncte)

Cu referire la noțiunea de peisaj geografic, **precizați**:
1. Elementul de diferențiere între acesta și geosistem;
2. Patru caracteristici ale peisajului geografic;
3. Elementul geografic ce influențează aspectul peisajului.

SUBIECTUL II (12 puncte)

Se dau următoarele situaţii:
a. Pasărea Pluvian curăţă dinţii crocodilului.
b. Vâscul agățat/prins de ramura unui stejar.
c. Coralii oferă adăpost peștilor.
d. Ghioceii și brândușele cresc în același zăvoi.
e. Rândunelele gonesc vrăbiile care le ocupă cuiburile.
Precizați:
1. categoria de factori geoecologici în care se încadrează exemplele date;
2. pentru fiecare caz în parte, tipul de relaţie corespondentă ce se stabilește între elementele/ speciile menționate.

SUBIECTUL III (20 puncte)



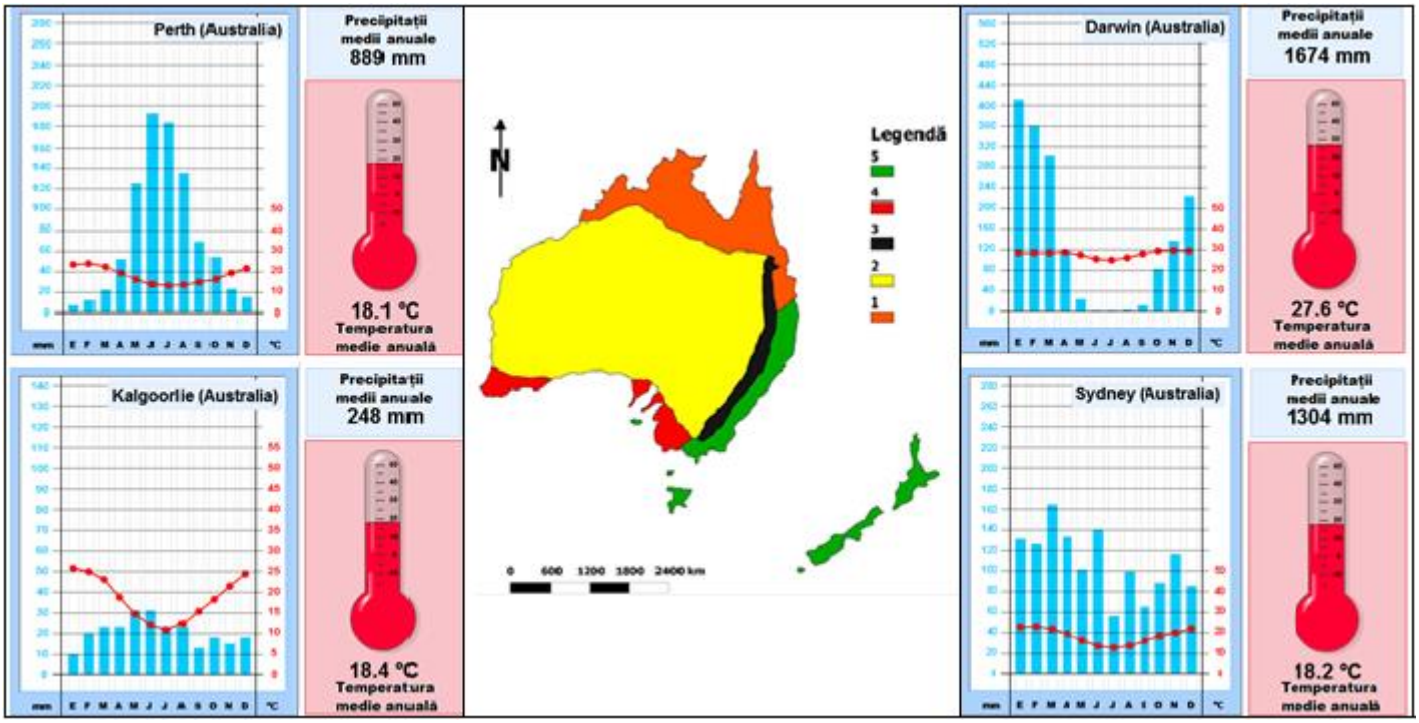
Pentru imaginile de mai jos, marcate cu literele **a** şi **b**, **precizați**:

1. tipul de practică agricolă redat de fiecare imagine;
2. două caracteristici specifice fiecărei practici agricole;
3. denumirea a câte două tipuri de medii geografice în care se dezvoltă fiecare dintre cele două practici agricole;
4. denumirea a câte patru regiuni geografice pentru care sunt specifice fiecare dintre cele două tipuri de practici agricole;

5. câte o formă de degradare a mediului înconjurător rezultată prin manifestarea fiecărui tip de practică agricolă.

SUBIECTUL IV (24 puncte)

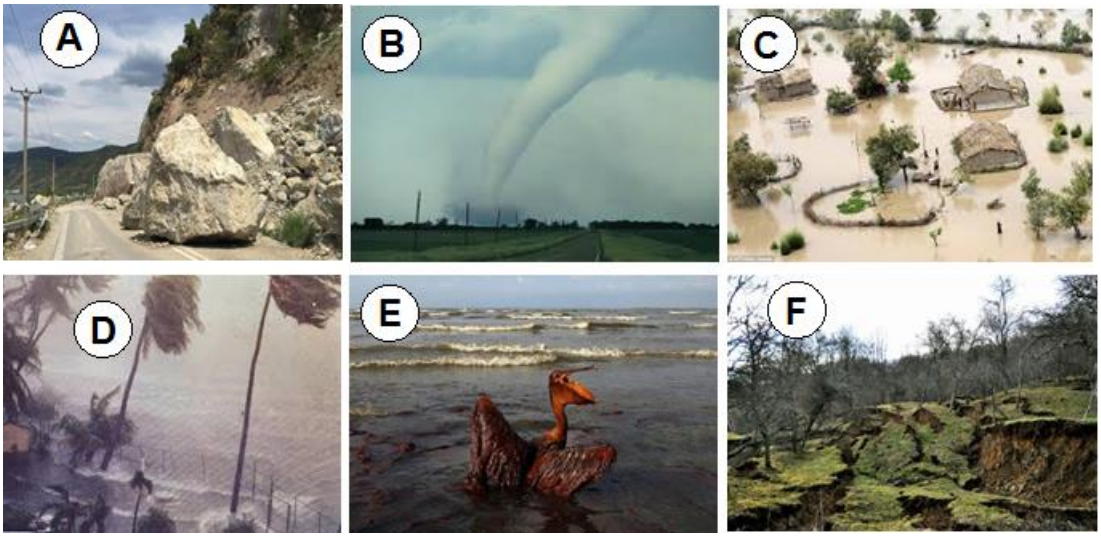
Harta de mai jos redă tipuri de medii geografice din Australia și Noua Zeelandă.



1. **Identificați** tipurile de medii geografice marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2**, **3**, **4** şi **5**.
2. Realizați corelația/corespondența între mediile geografice marcate, pe hartă, cu numerele **1**, **2** și **5** și diagramele climatice corespunzătoare (cu denumirea stației meteorologice respective);
3. Pentru mediul marcat, pe hartă, cu numărul **4**, precizați:
   a. diagrama climatică corespunzătoare mediului geografic;
   b. tipul de vegetație și denumirea formațiunii vegetale specifice mediului geografic;
   c. două elemente vegetale specifice acestui mediu;
4. Pentru mediul geografic marcat pe hartă cu cifra **2**, precizați:
   a. formele majore de relief predominante;
   b. doi agenți morfogenetici și procesele prin care aceștia modelează relieful;
   c. o cauză a cantității reduse a precipitațiilor;
   d. două elemente faunistice cu caracter endemic;
5. Explicați o cauză a evoluției anuale a elementelor climatice redate pe diagrama climatică din Darwin.

SUBIECTUL V (24 puncte)

Analizați imaginile de mai jos (marcate cu litere de la **A** la **F**) care fac referire la hazarduri naturale și antropice și răspundeți următoarelor cerințe:



1. Precizați denumirea hazardului prezentat în fiecare din imaginile de mai sus;
2. Pentru hazardul redat în imaginea marcată cu litera **D**, **scrieți** trei denumiri regionale, precizând și regiunea caracteristică.
3. Comparați hazardurile marcate cu literele **A** şi **F**, menționând două deosebiri în legătură cu factorii care favorizează producerea lor.
Notă: *Punctajul complet va fi acordat dacă cele două deosebiri vor fi prezentate comparativ şi nu separat.*
4. Menționați două reguli de comportament în zonele de manifestare a hazardului marcat cu litera **B**;
5. Precizați două activități economice cu risc ridicat de producere a hazardului redat în imaginea **E**;
6. Explicați mecanismul de formare a hazardului marcat cu litera **B**;
7. Precizați două măsuri de prevenire a hazardului marcat cu litera **C**.

CONCURSUL ŞCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEŢEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREŞTI
19 martie 2016

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

CLASA a XI-a

- **Se punctează oricare alte formulări / modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**

Subiectul I: ……..……..……..……..……..10 puncte

1. geosistemul are o dezvoltare multifuncțională între elementele/componentele lui – **2p**, peisajul geografic este o reflectare de moment a acestuia (fotografiază aspectul exterior al geosistemului) - **2p**;
2. Câte **1 p** pentru oricare 4 caracteristici: Mărimea suprafeței/întinderea, Unicitatea, Omogenitatea, Fizionomia, Dinamica (4x**1 p = 4 p**)
3. Elementul ce influențează aspectul peisajului este relieful – **2p**.

Total Subiectul I (1+2+3) = 10 puncte

Subiectul II: ……..……..……..……..……..12 puncte

Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect astfel:
1. factori geoecologici biotici **(2 p)**
2. a. relaţie zoogenă, de simbioză **(2 p)**
b. relaţie fitogenă, de parazitism **(2 p)**
c. relație biocenotică, de comensalism **(2 p)**
d. relaţie fitogenă, de neutralitate **(2 p)**
e. relație zoogenă, de concurență/competiție **(2 p)**.

Total Subiectul II (1+2) = 12 puncte

Subiectul III: ……..……..……..……..……..20 puncte

1. Tipul de practică agricolă: fig. **a** – păstorit transhumant **(1 p)**
fig. **b** – păstorit nomad **(1 p)**
2. Două caracteristici: **(total 4 p)**
Păstoritul transhumant **(2 p)**
- o deplasare ritmică, sezonieră, a turmelor, de obicei vale-munte
- turmele sunt însoțite doar de câțiva păstori, restul familiei nu se deplasează
- locuințele sunt stabile.

Păstoritul nomad **(2 p)**
- o deplasare permanentă a turmelor şi a populației în căutare de terenuri pentru pășunat
- se deplasează întreaga familie sau comunitate
- locuințele sunt mobile.

3. Denumirea a câte două tipuri de medii geografice specifice **(total 4 p)**
- pentru *transhumanță*: subtropical, temperat oceanic, temperat continental, montan **(2 p)**
- pentru *nomadism*: tropical uscat, temperat arid, subpolar **(2 p)**

4. Denumirea a câte patru regiuni geografice specifice **(total 8 p)**
- pentru *transhumanță*: Peninsula Balcanică, Munţii Carpaţi, Munţii Caucaz, Peninsula Iberică, Munții Pirinei, Munții Atlas etc. **(4 x 1 p = 4 p)**
- pentru *nomadism*: nordul Africii (Sahara, Sahel), sudul Africii, SV Asiei, Peninsula Arabia, Laponia, Nordul Asiei, Podișul Gobi etc. **(4 x 1 p = 4 p)**

5. O formă de degradare a mediului înconjurător **(total 2 p)**
- *pentru transhumanță*: degradarea terenurilor/solurilor, reducerea diversităţii floristice etc. **(1 p)**
- pentru *nomadism*: deșertificare, degradarea terenurilor etc. **(1 p)**

Total Subiectul III (1+2+3+4+5) = 20 puncte

Subiectul IV: ……..……..……..……..…….....……..24 puncte

1. Se acordă **5 puncte**, astfel:
1 – mediul tropical cu două anotimpuri/mediul pădurilor musonice – **1p** ; 2 – mediul de savană și mediul tropical arid semiarid– **1p**; 3 – mediul montan– **1p**; 4 – mediul mediteranean– **1p**; 5 – mediul temperat oceanic– **1p**;

2. Se acordă **3 puncte**, astfel:
mediul tropical cu două anotimpuri notat cu cifra **1** – diagrama climatică Darwin – **1 p**; mediul tropical arid și semiarid notat cu cifra **2** – diagrama climatică Kalgoorlie - **1 p**; mediul temperat oceanic notat cu cifra **5** – diagrama climatică Sydney - **1 p**;

3. Se acordă **6 puncte**, astfel:
- **a.** diagrama climatică Perth – **2 p**;
- **b.** tufișuri xerofile de tip scrub – **2 p**;
- **c.** eucalipți pitici și accacii – **2 p**;

4. Se acordă **6 puncte**, astfel:
- **a.** predomină regiunile/formele joase de câmpie și podișuri cu masive montane ce se ridică până la 2000 m – **2 p**;
- **b.** variațiile/amplitudinile termice mari ce determină dezagregări intense– **1 p**; vântul cu intensitate puternică spulberă (deflație) particulele de nisip pe distanțe foarte mari unde sunt acumulate sub formă de dune– **1 p**;
- **c.** existența unor arii cu presiune atmosferică ridicată/mare/maximă corespunzătoare mișcărilor descendente ale aerului din lungul tropicelor – **1 p** și manifestarea permanentă a alizeelor – **1 p**;
- **d.** cangurul, ursul Koala, câinele Dingo, ornitorincul – **2p**;

5. Se acordă **2 puncte**, pentru explicația: existența a două sezoane, unul ploios când se extind calmele ecuatoriale – **1p** și unul secetos când bat alizeele - **1p**.

Total Subiectul IV (1+2+3+4+5) = 24 puncte

Subiectul V: ……..……..……..……..…….....…….. 24 puncte

1. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare hazard corect identificat: **(total 6 p)**
A – prăbușire; B – tornadă; C – inundaţie; D – ciclon tropical;
E – poluare cu petrol (maree neagră); F – alunecare de teren.

2. Trei denumiri specifice - **3 p**, asociate corect cu regiunea - **3 p (total 6 p)**
Uragan / *Huricane* (Oc. Atlantic), *Willy-Willy* (Oceania), *Taifun* (Oc. Pacific /Japonia), *ciclon tropical* (Oc. Indian / Australia)

3. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare deosebire corect formulată **(total 4 p)**
De exemplu:
- tipul de rocă: alunecările de teren sunt favorizate de rocile plastice (argile, marne), pe când prăbuşirile de rocile mai dure (şisturi cristaline, granit, calcare etc);
- declivitatea terenului: prăbuşirile sunt favorizate de pante abrupte, pe când la alunecări panta este mai mică;
- factorul climatic: alunecările de teren sunt favorizate îndeosebi de cantităţile mari de precipitaţii şi topirea bruscă a zăpezilor, pe când prăbuşirile sunt favorizate de variația temperaturii, îngheţ - dezgheţ şi dezagregare.

4. două reguli de comportament în zonele de manifestare a hazardului marcat cu litera **B (total 2 p)**
De exemplu:
- respectarea recomandărilor instituțiilor/persoanelor autorizate
- utilizarea adăposturilor subterane
- evacuarea zonei etc.

5. două activități economice cu risc ridicat de producere a hazardului redat în imaginea **E (total 2 p)**
De exemplu:
- transporturile maritime cu tancuri petroliere
- platformele de foraj marin
- conducte de transport submarine (oleoducte, pipeline)

6. mecanismul de formare a hazardului marcat cu litera **B**: **2 p**
De exemplu:
- atunci când aerul cald urcă și aerul rece coboară, prin deplasare formându-se o pâlnie.
- datorită ciocnirii curenților de aer cald si rece care formează o suprafața circulară de presiune atmosferica scăzută,
- la baza norilor cumulonimbus, unde aerul rece și uscat se întâlnește cu cel cald şi umed

7. două măsuri de prevenire a hazardului marcat cu litera **C(2 p)**
De exemplu:
îndiguiri, baraje de retenţie, prognozarea evoluţiei şi propagării viiturilor, curăţirea şi regularizarea cursurilor de apă etc.

Total Subiectul V (1+2+3+4+5+6+7) = 24 puncte

TOTAL : 90 PUNCTE

OFICIU: 10 PUNCTE